

Όχι άλλη καθυστέρηση - ΤΩΡΑ μέτρα για την Ασφαλή λειτουργία των Σχολείων & την εξασφάλιση της Δημόσιας Υγείας!

Τα σχολεία έχουν ανοίξει εδώ και ένα μήνα. Ήδη μετράμε καθημερινά 100άδες τμήματα και σχολεία που είναι κλειστά από κορωνοϊό. Η Κυβέρνηση της ΝΔ και οι «παρατρεχάμενοι» της σε Περιφέρεια & Δήμους παίρνουν «Άριστα» στην ανυπαρξία μέτρων προστασίας της Υγείας στα σχολεία. Η Δημοτική Αρχή Ανδρούτσου-ΣΥΡΙΖΑ ακολουθεί στον ίδιο δρόμο. **Ακόμη καταγράφονται:**

- ➔ **ελλείψεις σε καθηγητές, με 20 χιλιάδες λιγότερους εκπαιδευτικούς σε σχέση με πέρυσι.**
- ➔ **ελλείψεις σε βοηθητικό προσωπικό (καθαριότητας, τραπεζοκόμοι κλπ). Τα στοιχεία διαψεύδουν τη Δημ. Αρχή** που διαβεβαιώνει ότι έχει λύσει το ζήτημα της καθαριότητας. Το υπάρχον προσωπικό δεν επαρκεί. Στην πραγματικότητα, η σχολική καθαριότητα περνάει πάλι σε 2η μοίρα, με ημίμετρα. **Πώς τελικά εξασφαλίζεται η απαραίτητη υγιεινή σε περίοδο πανδημίας και συνολικά;**
- ➔ **υλικοτεχνικά προβλήματα.** Δεν είναι στις προτεραιότητές τους η ασφαλή λειτουργία των σχολείων.

Σε σύνολο 55 σχολείων (νηπιαγωγεία – δημοτικά – γυμνάσια – λύκεια – ΕΠΑΛ – εσπερινά – ειδικά) υπάρχουν: 16 μόνιμες καθαρίστριες & 28 δεκάμηνης σύμβασης πλήρους απασχόλησης. Οι υπόλοιπες είναι είτε μερικής απασχόλησης (10) είτε 4μηννης σύμβασης (40). Για παράδειγμα το Στρογγυλό έχει 4 καθαρίστριες που δεν αρκούν. Αλλού, 1 καθαρίστρια για 2 σχολεία. Πολλά σχολεία δεν έχουν καθαρίστρια στο σχολικό ωράριο – ζήτημα ιδιαίτερα σοβαρό για νηπιαγωγεία & τα δημοτικά. Και αυτά προστίθενται στις υλικοτεχνικές ελλείψεις, όπως πχ σχολεία με αναλογία 1 λεκάνη τουαλέτας για 12 με 15 παιδιά.

Γιατί η Δημ. Αρχή δεν προχωρά στην εξεύρεση νέων χώρων ώστε να αποσυμφορηθούν τα σχολικά τμήματα; Να ασκήσει με τη σειρά της, από τη θέση ευθύνης της, πίεση προς την Κυβέρνηση ώστε να προβεί στις απαραίτητες προσλήψεις;

Γιατί δε λύνει προβλήματα υλικοτεχνικής υποδομής που είναι στην ευθύνη της, π.χ. στέγαστρο στον προαύλειο χώρο του 6^{ου} γυμνασίου, ασφαλή προαύλειο χώρο στο 16^ο νηπιαγωγείο, κατάλληλες τουαλέτες σε νηπιαγωγεία (3^ο & 15^ο), θερμοθάλαμους στα νηπιαγωγεία για τη λειτουργία των ολοήμερων, πόσιμο νερό στο 8^ο νηπιαγωγείο(!) κ.ά.

- ➔ **συνωστισμός στις σχολικές αίθουσες:** Νηπιαγωγεία στο Δήμο με 22-25 μαθητές ανά τμήμα, αντίστοιχα σε αρκετά τμήματα των δημοτικών. Στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση υπάρχουν τμήματα με 28 μαθητές ανά τμήμα (πχ Στρογγυλό). Πρωτοφανής η κατάσταση στα Ειδικά σχολεία της περιοχής (πχ Ειδικό Δημοτικό με 80 μαθητές, αριθμός διπλάσιος της χωρητικότητάς του, ΕΕΕΕΚ με 225 παιδιά & Ειδ. Γυμνάσιο 140 παιδιά, με συνδιδασκαλίες & περιπλανώμενα τμήματα).

Το αντιφατικό, που καταντά γελοίο είναι ότι σε οποιοδήποτε χώρο απαγορεύεται να βρίσκονται πάνω από 9 άνθρωποι. Εξάιρεση αποτελούν οι σχολικές τάξεις όπου μπορεί να βρίσκονται 27 και 28 άνθρωποι. Στην πράξη, τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ και του Υπουργείου Παιδείας γίνονται «λάστιχο».

Επανελημμένα, από την αρχή του lockdown, θέτουμε **συγκεκριμένα αιτήματα για την ασφαλή λειτουργία των σχολείων ΣΗΜΕΡΑ**, όχι σε ένα μακρινό αύριο, όπως χυδαία υπονοεί η Δημοτική Αρχή για να αποφύγει να απαντήσει. Σε αντίθετη κατεύθυνση, **η Δημοτική Αρχή Ανδρούτσου-ΣΥΡΙΖΑ κρατάει απαράδεκτη στάση, αποφεύγοντας τη συζήτηση για την Παιδεία και τα προβλήματα στα σχολεία μας στο Δημοτικό Συμβούλιο.** Είναι απαράδεκτο ότι ούτε πριν (Δ.Σ. 31/8/2020) ούτε μετά το άνοιγμα των σχολείων (Δ.Σ. 28/9/2020) δεν έθεσε αυτό το ζήτημα στην ημερήσια διάταξη! Δεν είναι στις προτεραιότητες της.

Επαναλαμβάνουμε το αίτημά μας να πραγματοποιηθεί ειδική συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου με αποκλειστικό θέμα την Παιδεία, όπου θα δοθεί η δυνατότητα σε εκπροσώπους μαθητών-γονέων-εκπαιδευτικών & εργαζομένων στα σχολεία να πάρουν μέρος στη συζήτηση, με κάθε δυνατό τρόπο στις δεδομένες συνθήκες.

Οι αγώνες των μαθητών αποκάλυψαν τις μάσκες της Κυβέρνησης & των «παρatreχάμενων» της

Ο δίκαιος αγώνας των μαθητών – που δεν κάμφηκε παρά τις λυσσαλέες προσπάθειες – αποκάλυψε την πολιτική της Κυβέρνησης. Ξεσκέπασε την κυβερνητική προπαγάνδα περί ατομικής ευθύνης, τη στιγμή που δεν αναλαμβάνει τις δικές της κρατικές ευθύνες. Αντί για την πραγματοποίηση των **δίκαιων αιτημάτων των μαθητών για τα αυτονόητα**, την πρόσβαση στη μόρφωση και ταυτόχρονα την ασφάλεια της υγείας τους, **βρήκαν απέναντί τους έναν καλοκουρδισμένο μηχανισμό για να τους τρομοκρατήσουν ή να τους χειραγωγήσουν.**

Από τις συκοφαντίες ότι είναι δήθεν «αρνητές της μάσκας», τη διαστρέβλωση του πραγματικού περιεχομένου του αγώνα τους, τους **δήθεν «αγανακτισμένους γονείς»** (και φυσικά δήθεν «ακομμάτιστους») που όλη τους η αγανάκτηση στράφηκε απέναντι σε 15χρονα και 17χρονα, και – περιέργως – όχι στην Κυβέρνηση που αφήνει τα σχολεία εντελώς απροστάτευτα, τις **απειλές διευθυντών** με «ραβασάκια» προς τους γονείς των μαθητών που αγωνίζονται. Μέχρι την εκδικητική στάση του Υπουργείου Παιδείας, που θεωρεί τους μαθητές κόστος, με την Κεραμέως να μοιράζει εκβιαστικά «τηλεαπουσίες». **Το όργιο καταστολής & τρομοκράτησης** με την παράταξη των MAT απέναντι σε μαθητές και τις συλλήψεις & 4ήμερες κρατήσεις ανήλικων μαθητών!

Την ίδια στιγμή Δημ. Αρχές και τοπικές παρατάξεις έχουν αναλάβει ρόλο στην προώθηση της κυβερνητικής πολιτικής, μέσω είτε της τρομοκράτησης είτε της ενσωμάτωσης του κινήματος. Στο δήμο μας, παρατάξεις –

που βολοδέρνουν γύρω από τη ΝΔ στο λεγόμενο χώρο της «(άκρο)δεξιάς» – όλο αυτό το διάστημα χύνουν δηλητήριο στα social media ενάντια στους αγώνες των μαθητών, αναπαράγοντας τη χυδαία προπαγάνδα Κυβέρνησης & των «παπαγάλων» της. Καλώντας είτε ανοιχτά είτε συγκαλυμμένα τους γονείς & τους εκπαιδευτικούς να παρέμβουν για να σταματήσουν κάθε μαθητική κινητοποίηση. Κουβέντα για τα προβλήματα στα σχολεία μας. Η Δημ. Αρχή Ανδρούτσου-ΣΥΡΙΖΑ «χτυπάει την πλάτη» στους μαθητές λέγοντας ότι τα αιτήματά τους, π.χ. για 15αρια τμήματα, είναι ανέφικτα. Καλλιεργεί την ηττοπάθεια & την ανοχή, προσφέροντας τις υπηρεσίες της στην Κυβέρνηση και το σύστημα συνολικά.

Προτάσεις της Δημ. Αρχής, όπως αυτή που ανήρτησε στις 12/10 στην ιστοσελίδα του Δήμου (και κατέβασε άρον-άρον κάτω από την άμεση παρέμβαση της Ένωσης Γονέων, καθώς και της Λαϊκής Συσπείρωσης), για **ηλεκτρονική ψηφοφορία** στις μαθητικές εκλογές και στις εκλογές των συλλόγων γονέων – με πρόσχημα την αποφυγή του συνωστισμού κατά τη ψηφοφορία(!) – στοχεύουν στο «φακέλωμα» και ταυτόχρονα τον εκφυλισμό των συλλογικών διαδικασιών εκλογών! **Αλήθεια, συνωστισμός δεν υφίσταται την ώρα του μαθήματος, με 20-25 ακόμη και 28 μαθητές ανά τάξη;**

Οι μαθητές είναι ήδη νικητές γιατί τα αιτήματά τους ακούστηκαν δυνατά, ακόμη και κάτω από τις μάσκες, ακριβώς γιατί το δίκιο είναι με το μέρος τους!

Ο αγώνας για τα ΑΥΤΟΝΟΗΤΑ πρέπει να συνεχιστεί με κάθε μορφή που αποφασιστεί από τα όργανα του κινήματος, να δυναμώσει περισσότερο!

Βάζουμε μπροστά τις ανάγκες των παιδιών μας και ζητάμε να πραγματοποιηθούν ΑΜΕΣΑ:

- ✓ **Μείωση του αριθμού μαθητών/τμήμα (<15),** για να τηρούνται οι αποστάσεις & για παιδαγωγικούς σκοπούς.
- ✓ **Μαζικοί μόνιμοι διορισμοί εκπαιδευτικών. Μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών.**
- ✓ **Μόνιμο προσωπικό καθαριότητας** - να καλύπτει επαρκώς όλες τις σχολικές μονάδες κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου. Βοηθητικό προσωπικό σε όλα τα σχολεία.
- ✓ **Δωρεάν & κατάλληλα μέσα προστασίας** (μάσκες, αλκοολούχα διαλύματα κ.ά. είδη καθαριότητας).
- ✓ **Μαζικά επαναλαμβανόμενα τεστ στα σχολεία με ευθύνη του κράτους.** Άμεση παρέμβαση σε περίπτωση εμφάνισης συμπτωμάτων.

- ✓ **Προσλήψεις νοσηλευτών, σχολιάτρων, κοινωνικών λειτουργών.** Άμεση προτεραιότητα στο Ειδικά Σχολεία της περιοχής! Σχολίατρος για τη διαχείριση των κρουσμάτων & την παρακολούθηση της υγείας των μαθητών. Ενίσχυση του Κέντρου Υγείας-TOMY του δήμου & διασύνδεση με τα σχολεία.
- ✓ **Σχολεία που να πληρούν τις συνθήκες υγείας και ασφάλειας.** Επισκευή σχολείων - εξασφάλιση κατάλληλων χώρων. Αξιοποίηση δημοτικών χώρων, ακόμη και ιδιωτικών, προσωρινά. Παράλληλα σχεδιασμός πλάνου ανέγερσης σχολικών κτιρίων με όλες τις προδιαγραφές, ειδικά νηπιαγωγείων.
- ✓ **Ούτε σκέψη για ηλεκτρονική ψηφοφορία** στους συλλογικούς φορείς & 15μελή μαθητών!
- ✓ **Καμία κάμερα στα σχολεία!** Κατάργηση κάθε νομοθετικής διάταξης που επιτρέπει κάμερα στα σχολεία και online μετάδοση των μαθημάτων.